

校長室
だよ！

おみっ子

通信

令和6年11月29日

麻績小学校

No. 9



思い合いの心で みんなが笑顔！

朝夕の冷え込みがだんだん厳しくなってきました。急な温度変化で体調を崩しがちな時期ですが、多くの子どもたちは外で遊ぶなど、元気いっぱいです。油断せずにインフルエンザなどの感染症には十分気を付けていきます。

中1・小1ギャップを小さくするために ～体験入学～

小学校から中学校へ、保育園から小学校へと進学し、入学するときには、大きく環境が変わるので、子どもたちには少なからず不安（〇〇ギャップなど）があると思われます。その不安が少しでも小さくなるように「体験入学」が行われ、それぞれ来年度から登校する学校へ行って、いろいろな活動に取り組みました。

小学6年生は、筑北中学校へ行き、2日間の学校生活を経験しました。中学校の数学の先生の授業では、数学的な見方考え方を働かせながら、情報を整理する課題に取り組みました。班ごと意見を出し合いながら問題を解いていくことで、中学校の授業の難しさや知的な楽しさを経験していました。

また、縦割り班対抗のミニ運動会では、協力して競技に取り組むことを通して、来年から一緒に生活する中学生と親睦を深めていました。



中学の先生の授業を受ける



中学生とミニ運動会



5年生とタブレット学習



1年生と交流活動

麻績保育園の年長の子どもたちは小学校に来て、1日体験をしました。来年最上級生になる5年生にタブレットの使い方を教えてもらったり、1年生が考えたゲームを楽しんだりしました。小学校は楽しい所だな、と感じてもらえるように、やさしいお兄さんお姉さんとして接している小学生たちでした。

このような保小中のスムーズな連携がとれていることも、麻績小（麻績村）ならではの良さであり「らしさ」であると思います。

小中職員合同授業研究会 ～学びをつなげる～

小学校と中学校の職員の連携も進んでいます。筑北中学校の先生方にも麻績小学校の授業を参観してもらい、参観した授業や、小中で取り組んでいる「ふるさと学習」について話し合いました。

「小学校でこれを学んだことが、中学校でのこんな学びにつながる」などと、村の文化、自然、産業などをテーマにした学習で、小中の学びに関連や発展が見られることが確認されました。



小中の職員が授業参観



学びの連携について深める

なかよし月間 ～人権に関する様々な取り組み～

○11月は「なかよし月間」でした。「おもいやり『ともだちをたいせつに』『じぶんもたいせつに』」を全校のめあてとして、互いに思いやり、自他の大切さを認め合う、様々な活動に取り組みました。



絵本「ええところ」読み語り



レンジでチェーン! 鬼ごっこ



気持ちを合わせて「ニョッキ」

○児童会の計画で「なかよし集会」が行われました。集会の最初に校長が絵本の読み語りをしました。「自分には『ええところ』なんて一つもない」と泣いている友だちに、「みつけたよ!」と言ってあげる女の子のお話です。麻績小の子どもたちも、互いの「いいところ」を見つけて、カードに書いて伝え合う活動をしていましたので、その子の良さや「らしさ」を見つけて、教えてあげることの大切さを感じてほしいと思い、この本を選びました。

集会の後半では、全校で、お互いのことをよく知ったり他学年の子と協力したりしてクリアするゲームに取り組みました。互いを思いやる姿がたくさん見られました。

○参観日には、多くの保護者の方にご来校いただき、ありがとうございました。

各クラスの授業参観の前に、今年度は「全校音楽」を参観していただきました。1年生から6年生まで、それぞれの学年ごとのパートがあり、職員も加わって、麻績小の全員で一つの楽曲を作り上げています。他の学年の歌声を聞くことや、自分たちも精一杯歌うことは、「友と自分をたいせつにする」という、なかよし月間のめあてにも通じる、と考えています。



全校音楽「ふるさとの四季」

各クラスの授業参観では「資料を使って、物語の登場人物の心情を考える授業」があったり、「いくつかの主張があって、一つに決められないときに、どうすればいいのか考え合う授業」があったり「一つの価値について本音で語り合う授業」があったり、それぞれの子どもたちの実態に合わせて、人権に関する授業が行われました。



気持ちのこもった音読（3年）



アイマスクをして挑戦！（4年）



親切ってどんな気持ち？（2年）

4年生では、視覚障がいのある方たちのスポーツ「ゴールボール」を保護者の方も一緒に体験しました。世の中には障がいのある方を含め、いろいろな人がいます。その人の立場に立って考えられることは、大切な人権感覚の一つだと思います。

○なかよし月間には、他にも「一人暮らしのお年寄りへの葉書」など、いくつかの活動がありました。活動を通して高まってきた人権感覚を、これからも育んでいきます。